

## Kiểm tra miệng

Năm học 2018-2019, thầy Hùng được phân công dạy Ngữ văn lớp 10 Tin với  $k$  học sinh được đánh số  $1, 2, 3, \dots, k$ . Chương trình học có  $n$  tiết học. Trước mỗi tiết học, thầy Hùng có thói quen gọi 1 học sinh lên bảng để kiểm tra bài cũ. Mỗi khi tới giờ, các bạn đều nín thở nghe thầy đọc một cái tên và kết quả là một bạn sẽ đứng lên trong sự sung sướng của các bạn còn lại. Dù có các học sinh mà thầy đặc biệt “yêu quý” nhưng thầy vẫn không thể làm khác lại được quy định của trường “*mỗi học sinh cần có ít nhất 1 điểm miệng*”.

**Yêu cầu:** Hãy đưa ra số cách kiểm tra học sinh mà thầy có thể sử dụng.

**Dữ liệu:** Vào từ file ORALTEST.INP gồm 2 số nguyên dương  $n, k$  ( $k \leq n \leq 50$ ).

**Kết quả:** Ghi ra file ORALTEST.OUT gồm một số nguyên là số lượng cách kiểm tra. Đưa ra phần dư trong phép chia cho  $10^9 + 7$ .

**Ví dụ:**

ORALTEST.INP	ORALTEST.OUT
3 2	6
4 2	14

**Giải thích:** với  $n = 3, k = 2$  có 6 cách gọi như sau:  $(1, 1, 2), (1, 2, 1), (1, 2, 2), (2, 1, 1), (2, 1, 2), (2, 2, 1)$ .

**Ràng buộc:** 30% số test tương ứng 30% số điểm có  $n \leq 8$